

QUEL ACCOMPAGNEMENT ?

Avant la formation initiale :

Politique d'orientation du jeune sortant des études secondaires .

Culture ambiante de la Société (perception du rôle de l'enseignant, reconnaissance d'un profil particulier de l'enseignant, ...)

Pendant la formation initiale :

Curriculum de formation initiale : diplôme, plan de formation, relation avec les institutions, prise en compte de la dimension contractuelle .

- travailler tant le pédagogique que l'institutionnel, le sociologique, le politique
- ouverture professionnelle au sens large
- conception des stages
- intégration d'enseignants dans les équipes de formation, partenaires de l'Ecole .

Après la formation initiale :

Informations diverses

Rôle du chef d'école

Les collègues

Démarches d'accompagnement :

- individuel
- en groupes de pairs

Mentor, enseignant-accompagnateur...

Rôle du politique et des syndicats : horaires, décrets, circulaires...